

Total No. of Questions : 5]

SEAT No. :

P1689

[Total No. of Pages : 4

[5347]-202
S.Y.B.Ed (General)
EDUCATION
KNOWLEDGE AND CURRICULUM & LANGUAGE
ACROSS CURRICULUM
(2015 Pattern)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions to the candidates:

- 1) *All questions are compulsory.*
- 2) *Figures to the right of the questions indicate full marks.*
- 3) *Essay type questions carry 15 marks of answers of the same are expected to be written in about 400 to 425 words.*
- 4) *Short answer questions which carry 5 marks should be answered in about 150-175 words each.*
- 5) *Write in neat and begible hand writing.*

Q1) Explain the role of teacher in modern child centered education in the context of. **[15]**

- a) Learning through activity.
- b) Learning through discovery.
- c) Learning through dialogue.

OR

What are the characteristics, need and importance of whole brain approach? Write down the steps used while implementing 'whole brain approach' in the classroom. **[15]**

Q2) Explain the concept of curriculum. Explain the principles of curriculum development. Illustrate. **[15]**

OR

Explain the tyler model of curriculum development with respect to following points. **[15]**

- a) Planning of curriculum.
- b) Curriculum design.
- c) Curriculum Transaction

P.T.O.

Q3) Explain with suitable example how the values included in the Indian constitution have been reflected. through the curriculum of the secondary education. With the help of following points.

- a) Justice
- b) Equality
- c) Fraternity.

[15]

OR

Explain Mahatma Gandhis thoughts on curriculum of secondary education with reference to .

[15]

- a) Objectives.
- b) Teaching learning methods and Evaluation
- c) Teacher-students relationship.

Q4) Write any two definitions of language and explain the characteristics of language, explain the concept of 'Home language & Foreign language' write the need of learning foreign language in todays context.

[15]

OR

What is multilingualism? Explain the role of a teacher in the context of multilingualism with reference to

[15]

- a) Role in the classroom.
- b) Skills required.
- c) Teaching - learning strategies.

Q5) Short notes (Any Four)

[20]

- a) Explain the steps - Generation of knowledge using scientific method.
- b) What are the barriers in language learning if school Language is different from home language?
- c) Write Dr. Babasaheb Ambedkar's thoughts on secondary education.
- d) Explain how the values" Unity and Integrity of nation" reflected in the co- curriculur aspect of curriculum of secondary education?
- e) Enlist (five) merits and (five) limitation of using discussion method in the classroom.
- f) Characteristics of NCF 2005. (Any Ten)



Total No. of Questions : 5]

P1689

[5347]-202
S.Y.B.Ed. (General)
EDUCATION
KNOWLEDGE AND CURRICULUM & LANGUAGE
ACROSS CURRICULUM
(2015 Pattern)
(मराठी रुपांतर)

वेळ : 3 तास]

[एकूण गुण : 80

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.
2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
3) 15 गुणांच्या प्रश्नांची उत्तरे सुमारे 400 ते 425 शब्द लिहा.
4) 5 गुणांच्या प्रश्नांची उत्तरे सुमारे 150 ते 175 शब्द लिहा.
5) स्वच्छ व वाचनीय लेखन करावे.

प्रश्न 1) आधुनिक बालक केंद्रित शिक्षणात शिक्षकाची खालील प्रकारानुरूप भूमिका स्पष्ट करा. [15]

- अ) कृतीद्वारे अध्ययन
ब) शोधनाद्वारे अध्ययन
क) संवादाद्वारे अध्ययन

किंवा

संपूर्ण मेंदू दृष्टीकोन यांची वैशिष्ट्ये, गरज आणि महत्व कोणते? वर्गामध्ये संपूर्ण मेंदू दृष्टीकोन वापरताना कोणत्या पायऱ्या वापरल्या जातात?

प्रश्न 2) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करून अभ्यासक्रम रचनेची तत्वे सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]

किंवा

अभ्यासक्रम रचनेचे टेलर यांचे प्रतिमान खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.

- अ) अभ्यासक्रमाचे नियोजन
ब) अभ्यासक्रम आराखडा
क) अभ्यासक्रम कार्यवाही

प्रश्न 3) भारतीय राज्यघटनेत समाविष्ट असणारी मूल्ये माध्यमिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमातून कसे प्रतिबिंबित होतात ते खालील मूल्यांच्या आधारे सोदाहरण स्पष्ट करा. [15]

- अ) न्याय
- ब) समता
- क) बंधुता

किंवा

महात्मा गांधी यांचे माध्यमिक शिक्षणविषयक विचार खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.

- अ) शिक्षणाची उद्दिष्टे
- ब) अध्यापन पध्दती व मूल्यमापन
- क) शिक्षक विद्यार्थी सहसंबंध

प्रश्न 4) भाषेच्या कोणत्याही दोन व्याख्या लिहून भाषेची वैशिष्ट्ये सांगा. मातृभाषा व विदेशी भाषा या संकल्पना स्पष्ट करा. आजच्या युगात विदेशी भाषा शिकण्याची गरज स्पष्ट करा. [15]

किंवा

बहुभाषिकता म्हणजे काय? बहुभाषिकता असणाऱ्या वर्गातील शिक्षकाची भूमिका खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.

- अ) वर्गातील भूमिका
- ब) आवश्यक कौशल्य
- क) अध्ययन अध्यापन कार्यनिती

प्रश्न 5) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही चार) [20]

- अ) ज्ञाननिर्मितीच्या शास्त्रीय पध्दतीच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.
- ब) घरची भाषा व शाळेतील भाषा या वेगवेगळ्या असल्यास भाषेच्या अध्ययनामध्ये कोणते अडथळे येतात.
- क) डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे माध्यमिक शिक्षणविषयक विचार लिहा.
- ड) माध्यमिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमातील सहशालेय बाबींमधून राष्ट्राची एकता व अखंडत्व कसे प्रतिबिंबित होते ते लिहा.
- इ) वर्गामधील चर्चा पध्दतीचे प्रत्येकी पाच फायदे व मर्यादा लिहा.
- फ) NCF 2005 ची वैशिष्ट्ये लिहा. (कोणतीही दहा)

