

Total No. of Questions : 3]

SEAT No. :

**P3315**

[Total No. of Pages : 4

**[5052]-31**  
**M.Ed. (Semester - II)**  
**215 : INCLUSIVE EDUCATION**

*Time : 2 Hours]*

*[Max. Marks : 50*

*Instructions to the candidates:-*

- 1) All questions are compulsory.*
- 2) Figures to the right indicate full marks.*
- 3) Word limit for the question of 15 marks is 350-400.*
- 4) Word limit for the question of 5 marks is 130-150.*
- 5) Students should strictly follow the given word limit.*
- 6) No supplement will be provided.*

**Q1)** Explain the concept, meaning and difference in special, Integrated and Inclusive Education. What are the benefits of Inclusive Education? Give strategies for inclusion of gifted students. **[15]**

OR

Explain, how attitudes and values contribute towards inclusion? Develop an action plan to develop a positive attitude for inclusion in school. **[15]**

**Q2)** How can the following tools be used for the assessment of exceptional students?

- a) Intelligence tests
- b) Achievements tests

How are teacher based assessments used in the evaluation of students with learning disabilities. **[15]**

**P.T.O.**

OR

Explain, how co-operative and collaborative instructional strategies can be used in an inclusive classroom with examples. Write a lesson plan using co-operative learning techniques for an inclusive classroom. **[15]**

**Q3)** Answer the following (Any Four) **[20]**

- a) How can positive attitude be developed for inclusion?
- b) What are the characteristics of mentally challenged students?
- c) What are the benefits of inclusion?
- d) What is the ideology for inculsion?
- e) What is the physical layout for a hearing impaired student in an inclusive classroom?
- f) How can peer mediated instruction be achieved for inclusion?



Total No. of Questions : 3]

P3315

[5052]-31  
M.Ed. (Semester - II)  
215 : INCLUSIVE EDUCATION  
(मराठी रूपांतर)

वेळ : 2 तास]

[एकूण गुण : 50

- सूचना :- 1) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.  
2) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.  
3) 15 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 350 ते 400 शब्द आहे.  
4) 5 गुणांच्या प्रश्नांसाठी शब्दमर्यादा 130 ते 150 शब्द आहे.  
5) विद्यार्थ्यांनी दिलेली शब्दमर्यादा कटाक्षाने पाळावी.  
6) पुरवणी दिली जाणार नाही.

---

प्रश्न 1) विशेष, एकात्म आणि समावेशक शिक्षण यांचे स्वरूप अर्थ आणि त्यांमधील फरक स्पष्ट करा. समावेशक शिक्षणाचे फायदे कोणते आहेत? 'प्रज्ञावान' मुलांच्या समावेशनाच्या योजना सांगा.[15]

किंवा

अभिवृत्ती आणि मूल्ये यांचे समावेशनामधील योगदान स्पष्ट करा. शाळेमध्ये समावेशनासाठी सकारात्मक अभिवृत्ती विकसित करण्यासाठीचा कृती आराखडा विकसित करा. [15]

प्रश्न 2) विशेष विद्यार्थ्यांचे परीक्षण करण्यासाठी खालील साधनांचा कसा वापर करता येवू शकेल?

अ) बुद्धिमत्ता चाचण्या

ब) संपादन चाचण्या

अध्ययन अक्षमतांचे मूल्यमापन करण्यासाठी शिक्षक - आधारित परीक्षणाचा वापर कसा करता येईल. [15]

किंवा

समावेशक वर्गामध्ये सहकार्यात्मक आणि सहभागात्मक अनुदेशन पद्धतींचा वापर कसा करता येवू शकेल ते सोदाहरण स्पष्ट करा. समावेशक वर्गासाठी सहकार्यात्मक अध्ययन तंत्राचा वापर करून पाठ-टाचण लिहा. [15]

प्रश्न 3) खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा. [20]

- अ) समावेशनासाठी सकारात्मक अभिवृत्ती कशी विकसित करता येईल?
- ब) मानसिक दृष्ट्या आव्हानात्मक (challenged) विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये कोणती?
- क) समावेशनाचे फायदे कोणते आहेत?
- ड) समावेशनासाठीची तात्त्विक बैठक कोणती आहे?
- इ) समावेशक वर्गामध्ये, कर्णबधिर मुलांसाठी भौतिक आराखडा काय असेल?
- फ) समवयस्कांद्वारे केलेले अनुदेशन (peer mediated instruction) समावेशनासाठी कसे साधता येईल?

